

Ветер перемен

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
0+ средняя общеобразовательная школа №2
города Тынды Амурской области



№ 1
2023/2024год

Обратите внимание:

- В нашей газете свобода мысли и слова, можно выходить за поля
- Хотите стать журналистом, пишите свои заметки и присылайте на электронную почту

shefirad@mail.ru

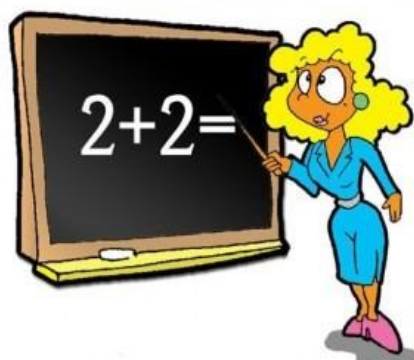
Учитель всегда был примером особым.

Всегда было ценно учителя слово.

Заслуженно праздник создали однажды

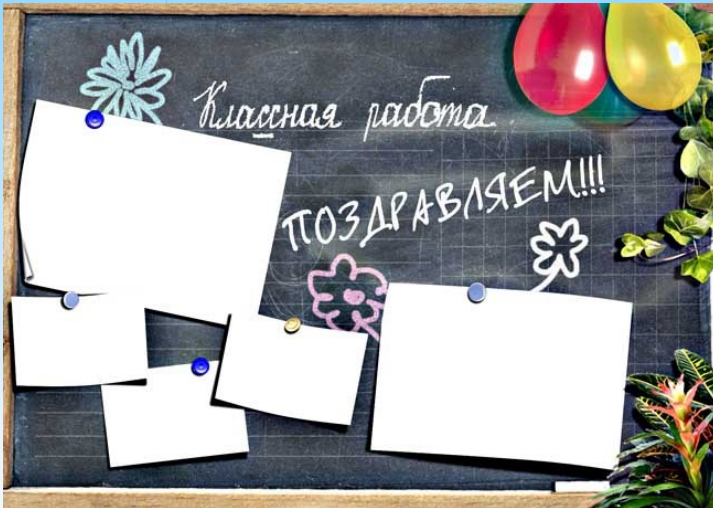
Учителя день – день торжественный, важный.

В этом выпуске



- Ода учительству	2
- Мой милый учитель	3-4
- Учитель мечты	5
- Учитель-это призвание	6-15
- Портрет любимого учителя	16-17

Ода учительству



С высоты лет прожитых наблюдает учитель истинный за тем, как отрок на пути своём спотыкается, трудности преодолевает, характер закаляет, падает да встаёт вновь, продолжая путь свой с упорством великим. И возрадуется учителя сердце, когда прилежный ученик превзойдет учителя своего в деле каком или профессии.

Похвалит он наперсника успешного, а воспитанник сей, оставшись в душе в наставлении нуждающимся, колени преклоненно возблагодарит учителя своего, нового совета спросит, и озаренный сим благословением, пойдет в победы новые.

С душой открытою и верою светлую, с сердцем любви полным прошу позволения выразить наивысших чувств благодарность, посвятив сиянию Учительства моего скромную оду сию.

В этот светлейший день я прошу дозволения воспеть звание Учителя непревзойденное, достойное словес высоких, похвал великих.

«Учитель» — столь простое и в то же время священное для каждого слово, наделенное тайной сокрытой, смыслом глубоким. Так кто же есть УЧИТЕЛЬ? Тот, кто лишь знания учебные открывает, книги многотомные читать задает, формулы да правила учить заставляет? Отнюдь...

В глазах юных бездельников и лоботрясов учитель предстает человеком бессердечным, мучителем бескомпромиссным, врагом лютым, свет коего ещё не видывал. Но в глазах ученика настоящего учитель есть светоч знаний, источник мудрости неиссякаемой, тот человек, кто отдаёт ученикам частицу сердца своего, кто найти способен подход особый к каждому, что ни на есть несмышлёному.

Илья Ковалёв



Мой милый учитель



Листая бережно страницы,
Прочтешь пытливо что-то вновь,
Дотронешься горячим сердцем
До вереницы детских слов.

И мимолетная улыбка
Мелькнет по бледному лицу,
Заметив глупую ошибку
Среди все тех же стройных букв.

Морщинок мелких паутинка
Обнимет добрые глаза,
Которые способны льдинку
Расплавить, теплотой искря.

Отговорил звонок последний,
Пустеет быстро школьный класс.
Поправишь шапки и портфели,
Заботливо проводишь нас.

Откинешь худенькие плечи
На спинку стула, чуть смутясь.
Опустит тени зимний вечер
На тусклый блеск усталых глаз.

И, подойдя к окну неспешно,
Окинешь взглядом школьный двор.
А на окне кристаллом снежным
Застыл причудливый узор.

Немного посидишь в надежде
Услышать завтра смех ребят
И им расскажешь, как и прежде,
Как «...воды уж весной шумят».

И солнце зимнее лучами
Играет в русых волосах.
Небесная лазурь застыла
В сосредоточенных глазах.

**Блинков Александр
7А класс**

Ты молча подойдешь к тетрадам,
Что сложены на край стола,
К тем, где взволнованно ребята
Смогли о важном рассказать.

И склонишь голову устало
Над стройными рядами букв.
Скользнет небрежно прядь витая
По очертаньям тонких рук.



Мой милый учитель



Мы на финишной прямой
И хотим в последний раз
С Днем учителя всемирным
От души поздравить вас.

ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ

Юлия Валерьевна

Родная для нас!

Наш первый учитель

Нас взял в первый класс.

Вы 11-й год

С нами вместе день за днем,

И, науки постигая,

Мы вырастем и растем.

Она научила писать и считать

И взрослых, конечно, всегда уважать!

Потом создавала тепло и уют,

Где не было ветра, и не было вьюг.

Скоро мы закончим школу,

Ждут нас дальние края.

С благодарностью мы помнить

Будем вас, учителя.

Ваш 11 класс

Бывало, конечно, что мы обижались,

Но сразу мирились и улыбались.

Учитель коснулся каждого сердца

И к знаниям большим приоткрыл он
нам дверцу.

Юлия Валерьевна – наставник и друг!

Начальная школа закончилась вдруг...

Вы подняли нас на другую ступень!

Спасибо Вам от благодарных детей!



Харебова Милена, 5в

Учитель мечты

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаёшь,
и любить тех, кому преподаёшь.*

В.О.Ключевский



В преддверии дня учителя мы провели опрос среди обучающихся 5 и 11 классов и выяснили, каким должен быть идеальный учитель.

Ребята 5 А класса считают так:

-Идеальный учитель не кричит и не ругается

-Идеальный учитель добрый и понимающий, он всегда поддержит и доступно объяснит сложные темы.

-Идеальный учитель тот, кто не задаёт домашнее задание.

-Идеальный учитель добрый, понимающий, современный.

-Идеальный учитель всё понятно объясняет, отвечает на вопросы ребят, играет с учениками, заменяет в школе родителей.

-Идеальный учитель не нагружает заданиями, красиво одевается.

Как видим, самые младшие ребята среднего звена отмечают не только подачу материала, но и внешний вид учителя. Для школьников важно, чтобы их понимали и принимали, поддерживали, ведь после начальной школы так тяжело адаптироваться. Мы считаем, что нашим пятиклашкам повезло, ведь в школе №2 работают самые лучшие специалисты, для которых учительство является не профессией, а призванием!

Далее мы отправились к самым взрослым! К тем, кто является образцом для подражания. Это наши самые опытные школяры. И вот, что они нам сказали:

- **Идеальный учитель** относится с уважением и пониманием к своим ученикам.
- Это тот учитель, который может найти индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Это понимающий человек и мудрый наставник.

Как-то так! В 11 классе уже не стоит вопрос о подаче материала, ведь ребята знают, что с ними работают опытные специалисты. Завтрашние выпускники нуждаются в уважении, понимании и поддержке. А если эти ребята учатся именно в СОШ №2, то мы можем с уверенностью сказать, что наши педагоги самые чуткие, мудрые и любящие. Спасибо вам, наши дорогие учителя! С праздником вас!



Учитель—это призвание



найти, а учитель должен не только найти человека в ученике, но и воспитать его, обучить, полюбить и оценить.

Кто же он такой - учитель? Для одних - луч добра, любви и света, для других - тот, кого любят и у кого хотят учиться, для третьих - артист своего дела, которого родители и ученики не всегда встречают аплодисментами. Разве что в День Учителя! Но для всех - это тот человек, который отдаёт детям всего себя, без остатка, свою любовь, тепло сердца, свет души...

У каждого свой путь, я выбрала профессию учителя по зову сердца. Благо перед глазами был в мои школьные годы яркий пример: любимая учительница литературы и русского языка Тамара Фёдоровна Щербатова.

Для меня учитель - не просто профессия, общественное положение, хобби или работа. Для меня - это было призвание, это жизнь, это счастье! Быть счастливым и делать счастливыми тех, с кем свела судьба, - мечта каждого педагога. Ведь счастливых детей развивать, воспитывать и обучать - одно удовольствие. И я с радостью и гордостью могу сказать: «Моя мечта осуществилась!» Я согласна с мыслителем К. Гельвецием, что «учитель - это волшебник... И от того, что он знает и умеет, зависит, чему и как он научит своих воспитанников».

Любимая, дорогая сердцу школа №2. Все лучшие годы связаны с ней... Кто не знает её в городе? Сколько бывших выпускников с благодарностью вспоминают её! А мысли уносятся в тридцатидевятилетнюю давность: в школе №8 на конкурсной основе набирают учителей в новую школу №30 (сейчас №2). За столом сидит солидная комиссия, в составе которой наш незабвенный любимый первый директор Александр Михайлович Кирпичёв. Строгий, с «иконописно - красивым» лицом, с лёгкой улыбкой, вдумчиво и пытливо всматривался он в наши лица, чтобы выбрать самых достойных и трудолюбивых. Любовь Александровна Ельчанинова, Евгения Николаевна Колпикова, Ирина Богдановна Мусихина, Александра Ивановна Новченко, Сафонова Татьяна Григорьевна...

. Эссе "Я – педагог"

бывшего учителя СОШ №2 Новченко Александры Ивановны

... В школьное царство с любовью войдёт

Добрый и мудрый волшебник и друг -учитель !

Слава ему и почёт !

Своё эссе - откровение я хочу начать с фрагмента древнегреческой легенды о Диогене.

«Афиняне увидели Диогена днём с фонарём и спросили:

-Что ты ищешь днём с огнём?

-Ищу человека.

-Меня? Его?

-Нет. Ищу человека...

Диоген днём с огнём искал человека и не мог

Учитель—это призвание

Очень талантливый, умный, дальновидный, Александр Михайлович выбрал нас и никогда не сожалел о своём выборе. Помню до мельчайших подробностей свой первый день в новой школе, 24 июля 1984 года. Мы, учителя, моем окна, стены, полы... А потом начался учебный год. Было нелегко. В школе насчитывалось около 1780 человек. В классах сидели по 42 ученика, школьная жизнь «кипела». И ничего, справлялись, потому что были молоды, полны сил, а впереди была целая жизнь и большие надежды...

И все эти годы, работая, я считала, что:

Профессии прекрасней нет на свете,

Чем учитель и его дети.

Для них я открывала новый мир.

Они - мои, и я для них - кумир.

С годами становилась опытнее и мудрее, но душа оставалась молодой, потому что был у меня чудесный эликсир молодости: неиссякаемый творческий потенциал и горячая любовь к детям. А жила и живу я по принципу:

«Если можешь помочь - помоги,

Если можешь согреть - согрей,

Если можешь сберечь - сбереги...»

И со всей ответственностью, человеческой и профессиональной, берегла доверенные мне юные жизни учеников, согревала своим теплом их души и сердца, помогала справиться с возникшими трудностями.

Моим педагогическим кредо всегда было: «Люби и жалея всё живое...» Ведь ещё великий педагог Г.Песталоцци говорил: «Если не любишь, то не имеешь права воспитывать и учить». Действительно, без любви к детям нет педагога. Настоящий учитель любит детей всяких: и робких, и застенчивых, и шумных, и тихих... В каждом находит свою изюминку, каждому отдаёт частичку своей души.... Я признавала и признаю за каждым учеником право на счастье, на челове-

ческое достоинство и считаю, что очень важно в ученике поддерживать познавательный интерес к окружающему миру. Мои уроки доброты, милосердия, веры, надежды являлись образцом уважения к ученикам, к их чувствам. Они были «лекарством» для их юношеских ранимых душ.

Мой педагогический стаж - 42 года (31 год в школе № 2).

Я до сих пор влюблена в свою работу (работаю индивидуально), хорошо знаю её, любима и уважаема своими воспитанниками. Дети для меня - это чистейшее проявление человеческой сущности. Душа каждого ученика - это целый волшебный мир со своими тайнами, желаниями и возможностями.

Зная, сколько в мире зла, фальши, лицемерия, насилия и несправедливости, я учила и учу детей доброте, честности, порядочности, искренности, любви к Родине, к своему краю, к родному городу. Открывала для них первоисточники красоты и мудрости. Я уверена, что «мои уроки доброты» несомненно оставили след в ещё не окрепших юных душах. В работе с детьми прислушивалась в первую очередь к зову своего сердца:

Сердце шептало мне: «Будь добрее.

Лучшие чувства сумей сохранить.

Будь терпеливей ко всем, чтобы в холод

Детские души теплом отогреть»

Мои уроки доброты, любви, веры и честности останутся в сердцах моих воспитанников навсегда. Я уверена, что учеников нужно учить прежде всего человечности. Воспитание человечности - самая важная задача как каждого родителя, так и каждого педагога. Уроки доброты, человечности, усвоенные в школьном возрасте, особенно значимы для человека, так как помогают духовному развитию личности

Кроме любви к детям, душевной щедрости, в воспитательной и образовательной работе я обращала внимание на искусство владения словом. Так же, как и великий русский педагог Василий

Учитель—это призвание

Александрович Сухомлинский, понимаю, что «слово - тончайшее прикосновение к сердцу» и что «словом можно убить и оживить, ранить и излечить, сотворить улыбку и вызвать слёзы, породить веру в человека и заронить недоверие». По словам Сухомлинского, «злое, неудачное, бестактное, попросту глупое слово может оскорбить, унижить, ошеломить, потрясти человека», поэтому я очень бережно отношусь к слову. Я понимаю, что «звучание слов должно быть прекрасно». Только такая гармония рождает возвышенное мышление, необходимое в наше время как взрослым, так и детям.

Как воспитатель и педагог, способствовала формированию у детей сплочённости, взаимопомощи и доброжелательности. Всю свою многолетнюю педагогическую деятельность строила свои отношения с учащимися на доверии, уважении, требовательности и справедливости. Особенно большое внимание уделяла нравственному и патристическому воспитанию.

Современный учитель - это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и наставника, и друга, и артиста. А сколькими знаниями и умениями должен обладать учитель! Чем больше учитель знает и умеет сам, тем легче и интереснее ему общаться с детьми.

Быть учителем в современном мире - значит иметь терпение, сострадание. Это значит любить, понимать и чувствовать ученика, не подавлять личность в нём, самостоятельность, активность, одним словом, уважать право ученика - быть самим собой и помнить о том, что каждый ученик индивидуален, не похож на других.

Стараясь обеспечивать комфортные условия пребывания учеников в школе, я руководствовалась уникальными правилами для педагогов, а именно:

1. Улыбайтесь ! Умудряйтесь быть счастливыми и красивыми !
2. Будьте терпеливы!
3. Внушайте каждому веру в свои силы.
4. Учитесь создавать ситуацию успеха.

5. Учите ребят дарить радость людям, отдавать каждому делу частицу сердца.

6. Учитесь у детей! Вместе переживайте радость познания, а неудачи делайте стартом для новой работы.

7. Цените каждый миг совместного бытия. Вместе с учащимися радуйтесь красоте: восходу и закату. картине художника, голосам птиц, изумляйтесь счастьем подаренной жизни.

В заключение хочу сказать: на моём славном пути педагога- воспитателя всегда были и будут любовь к детям и своему благородному труду, творчество и поиск, последовательность и упорство в достижении высокой цели - воспитания человека будущего. Я любила и люблю свою профессию (и это уже навсегда), нашла в ней своё призвание и горда тем, что, образно выражаясь, ни один богач в мире не владел такими сокровищами, как я, и ни одна красавица мира не обладала столькими чистыми и преданными ученическими сердцами, как я! А это значит - я счастливый человек! И если бы повторилось всё сначала, я бы с уверенностью сказала: «Я хочу быть учителем!»

Мои пожелания коллегам-педагогам: «Пылая сердцами, творите добро!»



Учитель—это призвание

В преддверии Дня учителя ребята из школьного пресс-центра взяли интервью у педагогов, посвятивших свою жизнь педагогической деятельности.

С Бурениной Людвигой Каземировной беседовали десятиклассницы.

- В какой момент жизни Вы поняли, что Ваше призвание - быть учителем?

Л.К: Я планировала поступать в медицинский институт в Хабаровске, для этого нужно было сдавать биологию и химию, но передумала и, пересмотрев свое решение, поехала в Благовещенск. Тема школы мне нравилась всегда, но я хотела именно в медицину.

- Почему Вы выбрали профессию именно учителя биологии?

Л.К: Я больше хотела быть учителем химии, а не биологии. Этот предмет мне очень нравился. В первой школе, в которой я училась, не было преподавателя химии, потому предмет не запал в душу. Но перейдя во вторую школу, где был грамотный и строгий учитель, я заинтересовалась этим предметом. Из курса биологии мне нравилась анатомия, и с первых уроков я быстро освоила темы этой науки.

- С чего начался Ваш путь профессиональной деятельности?

Л.К: С работы. В 1972 окончили институт, тогда всех распределяли. В Тынду требовался учитель, и я приехала сюда. Школа была новой, совсем недавно построенной. Учреждение было для будущих детей строителей БАМа.

- А сколько лет Вы посвятили своей профессии?

Л.К: Почти вся жизнь и была ей посвящена. Работа мне всегда нравилась, но сразу обязали преподавать и химию, и биологию. Это было, конечно, очень сложно.

- Не возникло ли чувство разочарования?

Л.К: У меня разочарования не было. Единственное, когда проходила мимо медицинского института, всегда щемило сердце, правда, очень хотела быть доктором. Может быть, хорошо, что не вышло. Я человек мнительный, мне было бы очень тяжело, переживала бы о других. Медикам нужно быть с особым характером - закаленным.

- Какой случай из школьной жизни Вам запомнился больше всего?

Л.К: В первой школе. У меня был хороший класс, состоящий из 30 человек. И из них 10 пошли по-



ступать в медицинский институт, и все поступили с первого раза, несмотря на то, что раньше это было очень трудно. И сейчас они работают в различных лечебных заведениях разных регионов нашей страны..

- Как Вы считаете, какими качествами должен обладать современный педагог?

Л.К: Их должно быть много. Главное! Понимать, что это нелегко. Вышел из дома и забыл обо всех проблемах и неприятностях. Кроме того, важно быть ответственным, добросовестным, а главное - профессиональным!

Глушкова Е., Десятова У., Чусова Ю., 10 класс



Первое знакомство

А ещё ребятам 10 класса удалось пообщаться с Брагарник Татьяной Александровной.



- В какой момент жизни Вы поняли, что Ваше призвание быть учителем?

-В моей жизни были три человека, которых я считаю своими учителями. Это первый учитель её звали Ольга Ивановна, она преподносила материал так, что дети с легкостью могли всё это воспринять. В среднем и старшем звене это учитель химии и биологии и классный руководитель. Эти преподаватели умели преподнести информацию таким образом, что разжигали любопытство и мотивировали узнать больше. По окончании школы я задумалась, могла бы я стать таким учителем? Так возникло желание поступить в педагогический институт.

- Почему учитель именно начальных классов?

-Как я уже и говорила, важную роль в принятии решения сыграла Ольга Ивановна, мой первый учитель. Вспоминаю её требовательный, но очень ласковый голос, чуткое отношение к своим ученикам, поэтому я решила, что стану учителем именно начальных классов и буду похожа на неё. Учитель начальных классов- профессия особая. Ведь это упорная, ежедневная работа. Самая большая награда за мой труд—это светящиеся глаза детей. И у них, таких маленьких, я тоже многому училась, потому что они воспринимали

меня как маму, как вторую маму.

- С чего начался Ваш профессиональный путь?

-Мой профессиональный путь начался с того, что после школы я поступила в педагогическое училище. По окончании сразу пошла работать в школу в своём городе, а уже через 2 года уехала на БАМ. Мне было всего 24 года, когда я приехала. Это был 1984 год. Наша школа тогда только открывалась, только была она не №2, а № 30. Мне сразу поручили подготовительную группу, я занималась с детьми, которые оставались после школы выполнять домашние задания, это группа продлённого дня. Затем, в 1987 году, я поступила в Благовещенский педагогический институт, который окончила в 1990-м году. Но и после получения высшего образования процесс обучения в моей жизни не прекратился, ведь учителя регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах. Я считаю, что педагогическая профессия является одной из самых значимых на сегодняшний день, поэтому мы всегда стремимся к чему-то новому.



-Были ли минусы в Вашей профессии?

-Ну конечно, минусы есть всегда. Например, когда что-то не понимают дети, ссорятся, а я ничего не могу сделать. К сожалению, такие случаи тоже были. Но таких минусов, чтобы я захотела уйти из профессии—не было. Ну а ещё у нас были трудные периоды—это когда в 1990 году оплата была низкая, да и ту выдавали талончиками, мы должны были все покупать по ним. Одним словом, тяжелые времена.

Учитель—это призвание



статью в газете «Авангард». Это всё благодаря моим деткам. Мне нравилось придумывать что-то оригинальное, творить что-то, путешествовать с детьми. Я горжусь всеми своими выпускниками, а ведь это 12 выпусков!

-Как Вы считаете, какими качествами должен обладать современный педагог?

-Первое, я думаю, что современный педагог должен вовлекать класс в учебный процесс. Второе, умение заинтересовать всех детей в классе, без исключения-это один из навыков грамотного преподавателя. Ну а так же считаю, что компетентность педагога должна проявляться и в самооценке. Это способность поставить оценку себе за то, что удалось реализовать на уроках и подумать, над чем ещё следует поработать. Также считаю, что педагог должен чувствовать настроение детей и атмосферу в классе- это влияет на продуктивность обучения, также думаю, что современный педагог должен уделять время на самообразованию. Также считаю значимое качество для учителя- это общение с родителями, и творческое мышление. Повышенное терпение. Пожалуй, это всё.

-Сколько лет Вы посвятили педагогической деятельности?

-40 лет. Считаю, что я прирожденный учитель. В детстве меня очень привлекала игра «в школу». Считаю это своим призванием. Пытаясь проанализировать, я поняла, что всё закономерно. В школьные годы я всегда была старостой, организатором, мне это очень нравилось.

В нашей школе я была и социальным педагогом, и председателем профсоюзного комитета, мне это тоже очень нравилось. Изначально мы были комсомольцами, я и там была старостой, собирала взносы. Конечно, это было давно. Сейчас остались только приятные воспоминания. А вообще хочу вам сказать: **учителем не становятся, учителем рождаются!** И в другой сфере я себя не видела, поэтому я проработала 40 лет

- Самый запоминающийся случай за Вашу карьеру?

Пожалуй, это был конкурс «Самый классный классный», когда я победила. Обо мне писали

- Благодарим Вас, Татьяна Александровна! Поздравляем с профессиональным праздником!



Татарникова А., 10 класс

Учитель—это призвание



А ребят 8А класса очень тепло встретила Бармина Валентина Родионовна.

- Валентина Родионовна, в какой момент жизни Вы поняли, что Ваше призвание—быть учителем?

- Мне нравился английский, но его не преподавали в школе, и я из-за любви к предмету решила закончить школу и пойти работать учителем английского.

- С чего начался Ваш путь профессиональной деятельности?

- Я приехала в 60-ом году и меня отправили в городской отдел образования, а потом в отдел учебных заведений, там я и закончила работу.

- Сколько лет вы посвятили этой профессии?

-Около 50 лет.

- Как Вы считаете, есть ли минусы в профессии учителя?

-Вот знаете, минусов не было, я очень любила школу. Все учителя были молодыми, а самое главное — это отношение родителей к школе.

- Какой случай в Вашей карьере был самым запоминающимся?

- Трудно сказать, скорее всего весь этот период стал одним большим и приятным воспоминанием.

- Как Вы считаете, какими качествами должен обладать современный педагог?

- Он должен обладать теми знаниями, которым должен научить учеников, а самое главное — это любовь к ученикам.

- Спасибо, Валентина Родионовна, не зря говорят, что учитель—это призвание! С праздником Вас! Теперь мы Вас ждём в гости.



Ребята 8А класса

Учитель—это призвание



Ребята 9б класса навестили бывшего учителя начальных классов школы №2, Мусихину Ирину Богдановну и взяли у нее небольшое интервью.

-Здравствуйте. С какого по какой год Вы работали в школе ?

-С 1967 по 2014 г. Я проработала 50 лет в школе. На Баме я работала с 1982 . А в школе №2 мой родной кабинет—13.

-В какой момент жизни Вы поняли ,что ваше призвание –быть учителем?

- Когда маленькая была. Лет 6 мне было. Я садила детей и учила. Я всегда знала ,что буду учителем. И мама говорила : «Маленькая учительница растет..»

- Было ли такое, что в работе возникали сложности?

-Нет, никогда не было сложностей. Мне всегда давалось все легко и хорошо. Я детей любила, родителей любила. Всех любила. Поэтому сложностей ни с детьми, ни с родителями у меня не было. Вот сегодня мне прислал ученик, живет он в Белгороде, женился, Ваня. Прислал мне свадебную открытку свою. Помнит меня. «Ирина Богдановна, я женился, показываю Вам

свою жену..» Многие дети мне пишут. В Тынде со многими встречаюсь, разговаривают, любят, обнимают.

-Мы их понимаем! Как можно не любить такого замечательного человека. А какой был самый запоминающийся случай в Вашей работе?

- Разве я запомню все за 50 лет работы-то? Все случаи были хорошими. Я за всех радовалась всегда. Я вообще всегда рада.

-Вы позитивный человек, да?

- Да. Когда я в школу приходила грустной, учителя всегда говорили: «Ирина Богдановна болеет». Я всегда улыбаюсь.

-Как Вы считаете, какими качествами должен обладать учитель?

- Самое главное и первое — добротой. Нужно быть добрым человеком и уметь любить детей. Вот это мое качество, я считаю. А потом уже остальное. Надо любить детей, надо.

-Проще говоря, относиться ко всем с уважением?

-Да. Какой бы не был человек, нужно с уважением к нему относиться.

-Есть ли какие-либо минусы в Вашей профессии ?

-Нет. У меня никогда не было выговоров никаких, наказаний никаких. Мне все благодарности, все. Много грамот.

- Почему Вы выбрали работу именно учителем начальных классов, приходилось ли Вам работать в среднем звене?

-Если просили -работала. Немецкий вела .Я сама немка. Я же сначала в деревне работала. Потом учителей стало не хватать. Историю вела, когда надо было. А вообще всегда любила работать с маленькими детками.

-К сожалению, на этом наше интервью подходит к концу. Большое спасибо за приятную беседу, с наступающим профессиональным праздником!

- Спасибо вам, что пришли.

Наше тёплое интервью на этом закончилось , а Ирина Богдановна попросила передать привет всем учителям, с которыми была знакома.

Детюк В., Стецько В., 9Б

Учитель—это призвание



Ко Дню Учителя ученики 9А класса провели встречу и поздравили Ветерана Педагогического труда, учителя начальных классов Суханову Екатерину Константиновну. На встрече Екатерина Константиновна рассказывала про педагогическую деятельность и поделилась интересными историями. А также на встрече Екатерина Константиновна ответила на вопросы учеников.

- В какой момент жизни Вы поняли, что Ваше призвание - быть учителем?

- Ещё когда училась в школе, в среднем звене.

- Почему Вы выбрали профессию педагога именно начальных классов?

- У нас была большая семья, поэтому мне нравилось заниматься с детьми.

- С чего начался путь Вашей профессиональной деятельности?

- С учёбы.

- Сколько лет Вы посвятили своей профессии?

- Я посвятила преподаванию 47 лет.

- Есть ли минусы в Вашей профессии?

- Бывали разные ситуации. Минусы есть везде.

- Почему, несмотря на разочарования, Вы остались в профессии?

- Любовь. Призвание.

- Самый запоминающийся случай за вашу карьеру?

- Когда я работала в 5 школе. В первом классе учился мальчик Петя. Проверяю у него тетрадь по математике, и в ответе было написано: «0 литров молока надоила доярка». Я спросила: «Петя, а почему 0 литров молока?». Он мне отвечает: «Екатерина Константиновна, потому что доярка не умела доить! Поэтому и получилось 0»

- Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный педагог?

-Во-первых, он должен любить детей. Это самое главное. Во-вторых, важно, чтобы его уважали родители учеников и любили ученики!

- Спасибо, Екатерина Константиновна! Мы очень рады встрече с Вами. Поздравляем Вас с наступающим праздником!



Учитель—это призвание



А 11 класс встретился с Задонской Марией Александровной. Наверное, это и не удивительно, ведь именно она была классным руководителем этого класса много лет, делила с ними печали и радости, сдавала экзамены в 9 классе, а после 10 класса заботливо передала ребят из своих рук в руки Горькушенко Светланы Николаевны.

-Мария Александровна, в какой момент жизни Вы поняли, что Ваше призвание—быть учителем?

-Ой, не очень рано. Лет тридцать восемь назад, когда я пошла в школу работать и первый раз столкнулась с детьми, именно тогда я поняла, что, наверное, это моё.

-С чего начался Ваш путь профессиональной деятельности?

-Я же тренер по лёгкой атлетике, естественно, работала тренером, когда приехала сюда. Потом, поскольку условий не было на севере, лёгкой атлетикой заниматься практически было невозможно, поэтому я ушла работать с детьми разного возраста общей физической подготовкой.

- А сколько лет вы посвятили этой профессии?

-Профессия спортсмена лет с 11, наверное, когда я первый раз пришла в детскую спортивную школу. И все, и с тех пор все время в спорте.

-А есть ли минусы в вашей профессии?

-Да сколько угодно.

Например, непослушные дети. Но нет, не в этом дело. Самый большой минус — очень большая ответственность, поскольку всё, что связано со спортом, это связано и с травматизмом. И естественно, когда ребёнок получает травму, в первую очередь страдает психика тренера и учителя физкультуры в том числе.

-Почему, несмотря на все эти минусы, вы всё равно остались в этой профессии?

-Мне нравилось. Я люблю детей. Люблю с ними работать. Это живая профессия.

- А какой самый запоминающийся случай был за период Вашей карьеры?

- Много было случаев. Но вот самый запоминающийся всегда, это когда Последние звонки и дети уходят, любимые дети, которые занимались спортом, получали какие-то награды, принесли, защищали честь школы. Вот когда они уходят, это тяжелее всего.

- И последний вопрос, который мы не можем не задать. Совесть не мучает?

После этого вопроса Мария Александровна улыбнулась, ведь все понимали, о чем идет речь.

-Скучаю, если вы об этом. Конечно, скучаю. Но иногда в жизни приходится делать выбор.

- Мы уже взрослые, всё понимаем. Просто приходите почаще к нам в гости, мы всегда Вас ждём.



Портрет любимого учителя



Ерхан Анна, 3А



Гусева Виктория, 7Б



Сергеев Никита, 3А

Спасибо за заботу и тепло,
 Что дарите ребятам день за днем!
 Мы знаем, детям очень повезло –
 Добрее Вас мы просто не найдем!
 Вы учите предмету своему,
 Умеете понятно объяснить,
 На детские «зачем» и «почему»
 Не ленитесь ответы находить!
 Желаем Вам задора, блеска глаз,
 Пусть каждый день к открытиям ве-
 дет!
 Примите поздравления от нас,
 Пусть хватит сил на весь учебный год!

Ваш 8В класс

Портрет любимого учителя

Творческие пятницы в кабинете литературы



#МОЯЛЮБИМАЯУЧИТЕЛЬНИЦА



Черепанова Мария, 7Б

Черепанова Полина, 3А

Бесплатная газета

Обо всём самом интересном вам рассказали журналисты 5 -11 классов.

Редакция газеты «Ветер перемен» приглашает журналистов.

Если ты любишь быть в курсе всех событий, узнавать обо всем первым—тебе точно нужно к нам!

Плановые заседания - каждый вторник в 14: 15