Цифровой образовательный контент как средство повышения мотивации обучающихся

Ответом на своеобразный вызов эпохи послужил запуск в рамках нацпроекта «Образование» проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях инновационных технологий. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента, что позволяет существенно расширить доступ учащихся к качественным программам обучения, при этом без ухода от традиционных занятий в школах. Цифровая образовательная среда – элемент всех развитых мировых систем образования, включающий высокоскоростной интернет в школах, обеспечение образовательных организаций соответствующей техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения, но не подменяющих собой живое общение с педагогом на уроках. ЦОС создает условия в традиционной классно-урочной системе с применением возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы.

Безусловно, это и оптимизация труда учителя. Думаю, все успели оценить плюсы Конструктора рабочих программ. Не могло не порадовать то, что в разделе «Поурочное планирование» появился столбец «Электронные цифровые образовательные ресурсы». Напротив, каждой темы есть ссылка на уже готовый, разработанный урок, размещенный на платформе Библиотеки ЦОК.

Работа по созданию Библиотеки ЦОК началась еще в 2021 году. Проект был запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Разработанные уроки размещены на цифровой платформе [https://lesson.edu.ru/](https://lesson.edu.ru/01/06?term=штыкова).

Пользоваться данным продуктом очень просто. Стоит обратить внимание на масштаб базы знаний, созданной по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

Для того, чтобы замотивировать обучающихся, нужно, чтобы материал предлагался в определенной форме, в определенном формате с учетом потребностей ребенка таким образом, чтобы он вызывал эмоциональный отклик и вовлекал в активные познавательные процессы. Процесс обучения должен быть ярким, динамичным, простым и увлекательным. Материал должен приковать взгляд и внимание ученика к себе. Именно поэтому контент, размещенный в цифровой образовательной среде содержит в себе анимации, видео и аудио-вставки и понятный, но при этом познавательный текст.

Каждый урок соответствует обновленному ФГОС, включен в федеральный перечень. ЦОК имеет блочно-модульную структуру. В зависимости от предметной области, типа урока и других особенностей ЦОК может содержать все или некоторые из предложенных блоков, а также все или отдельные предложенные модули в рамках блоков.

На главной странице ЦОК содержится следующая информация:

* предмет,
* класс,
* уровень изучения предмета,
* краткая информация по уроку,
* тип урока,
* ключевые слова,
* базовые понятия,
* этапы урока.

Примечательно: уроки построены таким образом, что их можно использовать как для очного, так и дистанционного обучения (можно проверить себя, получить подсказку).

Цифровая среда дает большие возможности проводить уроки разнообразно и интересно. Как показывает практика, это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, вследствие чего мы наблюдаем повышение качества знаний. Безусловно, это влияет и на результаты ГИА.

Таким образом, мы видим, что важной задачей преподавателя является организация учебной деятельности учащихся, создание условий для этой деятельности, формирование потребностей и мотивов для ее поддержания.